

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Киселёвского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 27»  
\_\_\_\_\_  
Ю.М.Сидорова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**Социально-гуманитарной направленности**  
***школьный медиацентр «#ВКадре»***  
**(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Латушкина Татьяна Алексеевна  
советник директора по воспитанию

г. Киселёвск, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные, телевидение, радио, мобильные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников – основная задача школы.

**Актуальность и новизна:** Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание школьного Медиацентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, медиастатья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От

этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но с другой стороны, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, участвующего в работе школьного медиацентра:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности.

- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение.

- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, учителей, родителей, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности.

Новизна данной программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще один из элементов новизны данной программы.

**Направленность** – социально-гуманитарная.

**Уровень** – базовый.

**Адресат программы** – учащиеся 11–17 лет.

**Цели и задачи:** Целью программы является создание условий для самореализации обучающихся, развитие коммуникативных и творческих способностей через привлечение детей к издательскому делу.

Поставленными задачами являются:

1. Научить навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать, писать литературные и газетные статьи.

2. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.
3. Изучить компьютерные программы обработки фото- и видеофайлов.
4. Развивать познавательный интерес и навыки работы с компьютером.
5. Развивать навыки коллективной работы.
6. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.
7. Дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных журналистов.

**Особенность организации образовательной деятельности** на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе школьного медицентра заключается в использовании принципа интеграции теории и практики, позволяющего сочетать различные формы организации учебной деятельности (лекции, практические занятия, защита творческих заданий, и др.). Среди используемых видов занятий приоритетными являются нетрадиционные формы: учебные, деловые и ролевые игры.

**Объем и срок освоения:** программа рассчитана на 72 часа, срок освоения 1 год (36 недель).

**Форма обучения и режим занятий:** Форма проведения занятий – групповая с индивидуальным подходом. Количество обучающихся в группе: 20 - 30 человек. Группы будут формироваться по мере наполняемости. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с 10-15 минутным перерывом.

**Особенности организации образовательного процесса:** Образовательный процесс, ориентированный на индивидуально – личностный подход, включает в себя комплекс всех методов (словесные, наглядные и практические).

**Ожидаемые результаты:**

*Метапредметные результаты* освоения программы «Медицентр» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умении организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

*Личностные результаты:*

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к выполнению творческих проектов;
- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

*Предметные результаты:*

- умение использовать компьютерные программы для обработки фото и видео файлов,
- научиться писать литературные и газетные статьи.

Форма аттестации - творческая работа в виде фотопрезентаций, видеороликов.

**Материально-техническое обеспечение программы:** занятия в кабинетах старших классов. Оборудование: столы, стулья, ноутбук, компьютерная мышь, проектор, микрофон.

**Кадровое обеспечение:**

Руководителем медицентра является советник директора по воспитанию.

## 2. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История журналистики России.	2	2	-	Беседа
2	Литературная и газетная статья.	4	2	2	Викторина
3	Основы оформительской работы.	4	2	2	Практ. Работа
4	Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов.	9	5	4	Практ. Работа
5	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов	52	12	40	Практ. Работа
6	Итоговое занятие	1	1	0	Практ. Работа
	Итого	72	24	48	

## 3. Содержание изучаемого курса (72 часа)

Занятия в кружке ведутся по программе, включающей несколько разделов.

### 1. История журналистики России (2 ч.)

Ранние этапы развития прессы. Русская журналистика 19 века.

Русская журналистика 20 века

### 2. Литературная и газетная статья (4 ч.)

Требования к литературной и газетной заметке. Виды литературных и газетных статей. Из чего складывается процесс журналистского творчества. Встреча с журналистом районной газеты. Обучение созданию текста. Жанр как форма выступления журналиста. Отработка навыков написания произведений различных жанров.

### 4. Основы оформительской работы (4 ч.)

Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point. Работа с ПК в программе Microsoft Publisher, Power Point. Подготовка и участие в конкурсе плакатов «Твоё время» (тема: «Здоровый образ жизни и профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ»).

#### **4. Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов (9 ч.)**

Программы обработки фотофайлов. Программа Paint. Программа Adobe Photoshop. Программа обработки видеофайлов Movie maker. Программа обработки видеофайлов Windows live. Использование компьютерных технологий для обработки фотофайлов. Роль изобразительно-выразительных средств в популярности периодических изданий. Тренинг обработки фото и видеофайлов.

#### **5. Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов (52 ч.)**

Подготовка и участие в конкурсах сочинений и детско-юношеской журналистики. Сбор фото, видеоинформации об основных школьных событиях. Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.

#### **6. Итоговое занятие (1ч).**

Подведение итогов за год. Опрос по пройденному материалу.

### **4. Методическое обеспечение.**

Для успешного решения поставленных в программе задач созданы условия: информационно-методическое обеспечение программы (учебно-методические пособия, пакет технологического материала, наглядно-иллюстративные и дидактические материалы)

**Дидактический и раздаточный материал:**

Образцы примерных работ, компьютерные программные средств и др..

## **5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

- наличие освещенного кабинета со столами и стульями;
- компьютер, принтер, проектор, микрофон;
- наличие необходимых материалов и инструментов для работы
- методическая литература.

## **6. Список литературы.**

1. Система средств массовой информации России. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996, факультет журналистики / Под ред. проф. Я.Н. Засурского.
2. Работа современного репортера. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996.
3. Джон Кин. Средства массовой информации и демократия. М., 1994.
4. Н.Б. Шкопоров. Как психологически правильно брать интервью. М., 1990.
5. Правовое поле журналиста. Справочник. М., 1971.
6. Л.И. Маленкова. Человековедение. М., 1993.
7. Д.Э. Розенталь. Практическая стилистика русского языка. М., 1974.
8. В.В. Кеворков. Рекламный текст. М., 1996.
9. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 1983
10. Литературная энциклопедия терминов и понятий/ Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин. М., 2001
11. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? М., 1988
12. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. М., 1988
13. Сопер П.Л. Основы искусства речи. М., 1992

## 7. Календарный учебный график.

№	Месяц	Число	Время	Форма занятий	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	09	04	17:30 19:30	Групповая	1	Инструктаж по ТБ во время занятий. Вводное занятие. История журналистики России. Ранние этапы развития прессы. Русская журналистика 19 века.	Кабинет старших классов	Беседа
2	09	04	17:30 19:30	Групповая	1	Русская журналистика 20 века.	Кабинет старших классов	Беседа
<b>Раздел 2. Литературная и газетная статья (4 ч.)</b>								
3	09	11	17:30 19:30	Групповая	1	Литературная и газетная статья. Требования к литературной и газетной заметке.	Кабинет старших классов	Беседа
4	09	11	17:30 19:30	Групповая	1	Виды литературных и газетных статей.	Кабинет старших классов	Викторина
5	09	18	17:30 19:30	Групповая	1	Из чего складывается процесс журналистского творчества. Встреча с журналистом.	Кабинет старших классов	Практическая работа
6	09	18	17:30 19:30	Групповая	1	Обучение созданию текста. Жанр как форма выступления журналиста. Отработка навыков написания произведений различных жанров.	Кабинет старших классов	Практическая работа
<b>Раздел 3. Основы оформительской работы (4 ч.)</b>								
7	09	25	17:30 19:30	Групповая	1	Основы оформительской работы. Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point. Работа с ПК в программе Microsoft Publisher, Power Point.	Кабинет старших классов	Презентация

8	09	25	17:30 19:30	Групповая	1	Основы оформительской работы. Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point. Работа с ПК в программе Microsoft Publisher, Power Point.	Кабинет старших классов	Презентация
9	10	02	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка и участие в конкурсе плакатов «Твоё время» (тема: «Здоровый образ жизни и профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ»).	Кабинет старших классов	Практическая работа
10	10	02	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка и участие в конкурсе плакатов «Твоё время» (тема: «Здоровый образ жизни и профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ»).	Кабинет старших классов	Практическая работа
<b>Раздел 4. Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов (9 ч.)</b>								
11	10	09	17:30 19:30	Групповая	1	Программы обработки фотофайлов. Программа Paint.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
12	10	09	17:30 19:30	Групповая	1	Программа Adobe Photoshop.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
13	10	16	17:30 19:30	Групповая	1	Программа обработки видеофайлов Movie maker.	Кабинет старших классов	Практическая работа
14	10	16	17:30 19:30	Групповая	1	Программа обработки видеофайлов Windows live.	Кабинет старших классов	Практическая работа
15	10	23	17:30 19:30	Групповая	1	Использование компьютерных технологий для обработки фотофайлов.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
16	10	23	17:30 19:30	Групповая	1	Использование компьютерных технологий для обработки	Кабинет старших классов	Беседа

						фотофайлов.		
17	10	30	17:30 19:30	Групповая	1	Роль изобразительно-выразительных средств в популярности периодических изданий.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
18	10	30	17:30 19:30	Групповая	1	Тренинг обработки фотофайлов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
19	11	13	17:30 19:30	Групповая	1	Тренинг обработки видеофайлов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
<b>Раздел 5. Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов – 52 ч.</b>								
20	11	13	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
21	11	20	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
22	11	20	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
23	11	27	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
24	11	27	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
25	12	04	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
26	12	04	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
27	12	11	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для	Кабинет старших классов	Практическая работа

						публикаций и видеороликов.		
28	12	11	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
29	12	18	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
30	12	18	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
31	12	25	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
32	12	25	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Практическая работа
33	01	15	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Практическая работа
34	01	15	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Практическая работа
35	01	22	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Практическая работа
36	01	22	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Практическая работа
37	01	29	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Практическая работа
38	01	29	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Практическая работа
39	02	05	17:30 19:30	Групповая	1	Создание фотопрезентаций.	Кабинет старших классов	Практическая работа
40	02	05	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
41	02	12	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
42	02	12	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа

43	02	19	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
44	02	19	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
45	02	26	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
46	02	26	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
47	03	04	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
48	03	04	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
49	03	11	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеороликов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
50	03	11	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших классов	Беседа
51	03	18	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
52	03	18	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
53	03	25	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
54	03	25	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
55	04	01	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
56	04	01	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
57	04	08	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
58	04	08	17:30 19:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших классов	Практическая работа
59	04	15	17:30	Групповая	1	Создание видеофильмов.	Кабинет старших	Практическая

			19:30				классов	работа
60	04	15	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка и участие в конкурсах сочинений и детско-юношеской журналистики.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
61	04	22	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка и участие в конкурсах сочинений и детско-юношеской журналистики.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
62	04	22	17:30 19:30	Групповая	1	Подготовка и участие в конкурсах сочинений и детско-юношеской журналистики.	Кабинет старших классов	Практическая работа
63	05	06	17:30 19:30	Групповая	1	Сбор фото, видеoinформации об основных школьных событиях.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
64	05	06	17:30 19:30	Групповая	1	Сбор фото, видеoinформации об основных школьных событиях.	Кабинет старших классов	Теоретическое занятие
65	05	13	17:30 19:30	Групповая	1	Сбор фото, видеoinформации об основных школьных событиях.	Кабинет старших классов	Практическая работа
66	05	13	17:30 19:30	Групповая	1	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.	Кабинет старших классов	Практическая работа
67	05	20	17:30 19:30	Групповая	1	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.	Кабинет старших классов	Практическая работа
68	05	20	17:30 19:30	Групповая	1	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.	Кабинет старших классов	Практическая работа
69	05	27	17:30 19:30	Групповая	1	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.	Кабинет старших классов	Практическая работа
70	05	27	17:30 19:30	Групповая	1	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.	Кабинет старших классов	Практическая работа

71	05	30	17:30 19:30	Групповая	1	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.	Кабинет старших классов	Практическая работа
<b>Раздел 8. Итоговое занятие (1ч).</b>								
72	05	30	17:30 19:30	Групповая	1	Подведение итогов. Самоанализ деятельности (личной и совместной).	Кабинет старших классов	Практическая работа