

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселёвского городского округа
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»**

652726 Кемеровская область, г. Киселёвск, ул.Красина, д. 1 Тел./факс 8 (38464) 2-02-78
E-mail: school27kiselevsk@yandex.ru Сайт: <https://kiselevsk27.kuzbasschool.ru>
ОКПО 39677138, ОГРН 1024201259466, ИНН/КПП 4211007919/42101001

Настоящее Положение
рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 27»,
протокол № 9 от 24.02.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 27»
_____ Ю.М.Сидорова
Приказ № 285 от 25. 02.2025 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
по итогам 2024 года
по состоянию на 1 января 2024 года

Самообследование МБОУ «СОШ № 27» г. Киселевска проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчетным периодом для самообследования согласно пункту 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, является предшествующий 2024 календарный год. В представленном отчете о самообследовании проанализирована деятельность школы за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2024 года – это второе полугодие 2023/24 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это первое полугодие 2024/25 учебного года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 27 г. Киселевска.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования организации была осуществлена поэтапно:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов комиссией в составе администрации организации и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета на педагогическом совете, размещение на сайте организации.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»

2.Дата создания (основания) ОО- 1959 год

3.ИНН-4211007919

4.Информация об учредителе ОО- Управление образования Киселевского городского округа, начальник УО Теплова Елена Владимировна

5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии -№16002 от 26 апреля 2016 года Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочная

6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)- 652726, Россия, Кемеровская область, город Киселевск, ул. Красина, дом 1

7. Контакты:

телефон ОО- (38464) 2-02-78,

адрес электронной почты ОО- school27kiselevsk@yandex.ru,

адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»- <https://kiselevsk27.kuzbasschool.ru/>

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 27» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года):

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 27». Форма обучения: очная. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет):

Отдельные предметы в 7-9 классах изучаются на углубленном уровне. Форма обучения: очная. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года):

Организовано профильное обучение – технологический профиль, социально - экономический профиль, естественно - научный и универсальный профиль. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Образовательные программы приняты решением Педагогического совета с учётом мнения совета родителей, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 27». Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года; нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет; нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Язык обучения – русский.

В 2023- 2024 учебном году общее количество обучающихся- 538 человек

По ООП НОО обучалось - 201 человека.

По ООП ООО обучалось - 281 человек

По ООП СОО обучалось - 56 человек

Динамика общей численности обучающихся за три года

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Общее число обучающихся	689	611	538
Число классов	30	26	23
Наполняемость классов	22,9	23,5	23,4

Социальный паспорт школы:

- Многодетных семей -68, в них детей – 236, обучаются в МБОУ «СОШ №27» – 134, дошкольников - 49, посещают детский сад – 22 чел.
- Малообеспеченных семей – 2, в них детей – 10, обучаются в МБОУ «СОШ №27»- 7, дошкольников – 3 чел.
- Опеканных детей на микрорайоне – 14, из них обучается в школе МБОУ «СОШ №27» – 14 чел.
- Семьи, состоящие на ВШК – 11, в них детей – 36, дети, состоящие на ВШК – 2
Состоящих на ОПДН – 0 чел
- СОП – 0 чел
- Неполные семьи, где воспитывает: одна мать – 16, один отец -5

В течение трех последних трех лет наблюдается снижение численности обучающихся, что связано с расширением площади угольных разрезов и переселением жителей с подработанных территорий.

В соответствии с Уставом обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ № 27» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648- 20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы :

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.30 часов. В воскресенье и праздничные дни

(установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 27», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план МБОУ «СОШ № 27» определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю для обучающихся V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю для обучающихся X-XI кл. – 34 ч. в неделю.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры; в январе-мае - по 4 урока в день и 1 раз в неделю-5 уроков, за счёт урока физической культуры по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью – 40 минут.

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с рекомендациями СанПиН . 2.4.3648-20.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы с 28 октября по 5 ноября 2023 года (9 дней)

Зимние каникулы с 31 декабря 2023 года по 8 января 2024 года (9 дней)

Весенние каникулы с 25 марта 2024 года по 2 апреля 2024 года (9 дней)

Летние каникулы: с 27 мая 2024 года по 31 августа 2024 года для 1-8-х, 10-х классов

Летние каникулы для 9,11 классов начинаются после прохождения ГИА, но не менее 2 месяцев.

Продолжительность учебных недель:

1 учебная четверть - 8 учебных недель

2 учебная четверть – 8 учебных недель

3 учебная четверть – 11 учебных недель

4 учебная четверть - 7 учебных недель

Обучение в школе осуществляется согласно календарно-учебного графика на 2023-2024 учебный год.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН . 2.4.3648-20- 45 минут.

Основной формой проведения учебных занятий в 2023 году оставался урок. Учителями школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

Используемые образовательные технологии

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Личностно ориентированная технология

Технология развивающего обучения
Здоровьесберегающие технологии
Технология проблемного обучения
Игровые технологии
Технология творческих мастерских
Педагогика сотрудничества
Технологии уровневой дифференциации

Текущий контроль успеваемости и формы промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 27». Четвертная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти. При выставлении оценки за четверть учитываются все отметки, полученные обучающимися в течение учебного периода. Промежуточная (годовая) аттестации учащихся, осуществивших переход на ФГОС ООО, включает в себя:

- предметную диагностическую работу по математике;
- предметную диагностическую работу по русскому языку
- комплексную работу для выявления метапредметных УУД

Итоговые работы проводятся согласно «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в срок с 20 апреля по 28 мая 2024 года.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась согласно Плану мероприятий по подготовке, организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 27» к государственной итоговой аттестации на 2023–2024 учебный год, утвержденному директором школы. Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся;
- обучение организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

На официальном сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация» регулярно обновлялась информация, размещались актуальные документы. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились административные диагностические работы, административные пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- методический совет;
- управляющий совет.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб и подразделений, взаимодействует с органами управления образования, утверждает
----------	---

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью организации
Заместители директора	Организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательной и воспитательной деятельностью, координируют и организуют работу психолого-педагогической службы, структурных подразделений педагогов, осуществляют контроль за качеством образовательной и воспитательной деятельностью, работой секций и объединений дополнительного образования, курируют работу органов ученического самоуправления, организуют просветительскую работу для родителей, обеспечивают работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.
Управляющий совет школы	является коллегиальным органом самоуправления школой, состоящий из представительств: представительство родителей (законных представителей), представительство педагогов, представительство организаций и предприятий, принимающих активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы. Цель деятельности Совета - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами - Программой развития, ФГОС ОО, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● определения перспективных направлений функционирования и развития; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации школы входят 8 человек:

- директор,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (2 чел.);
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности

- заместитель по административно-хозяйственной части.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания по реализации образовательных программ;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели муниципального задания по реализации образовательных программ в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены на 96%. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-го класса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным МБОУ «СОШ № 27».

Для повышения эффективности и результативности образовательного процесса в школе функционируют следующие профессиональные объединения педагогов:

- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- межпредметное школьное методическое объединение (основы безопасности жизнедеятельности, технология, музыка, ИЗО, физкультуры).

Для организации эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в школе имеется социальный педагог.

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития учителей. Выступления учителей и их участие на семинарах, конференциях различного уровня стабильно поощряется администрацией школы. Администрация школы постоянно и настойчиво работает над развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт, который функционирует на основе требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". База локальных актов школы оптимальна, соответствует законодательным и нормативно-правовым актам в сфере образования.

В связи с реализацией обновленных ФГОС разработаны ООП НОО, ООО, СОО, внесены изменения в соответствующие локальные нормативные акты.

Реализуется Программа развития школы. Программа прошла общественно-профессиональную экспертизу и полностью соответствует государственной политике в сфере образования.

Школа расположена в центральном районе города. В микрорайоне расположены как благоустроенные дома, так и частный сектор. Транспортное сообщение удобное, условия обучения комфортные и безопасные. В микрорайоне школы находятся художественная, музыкальная, спортивная школы, МБОУ ДОД ЦДТ, СК «Юность», стадион «Шахтер», центральная библиотека, что дает возможность для организации сетевого взаимодействия с целью организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

4.АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Итоги успеваемости.

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом классе обучение проходит в безотметочном режиме.

По итогам 2024 календарного года в 1-9 классах успевают 439 обучающихся, в 10-11- 57 обучающихся.

Сводный отчёт об успеваемости по школе													
Школа: МБОУ "СОШ № 27"													
Период: 2-я четверть													
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	40	38	4	14	0	5	0	0	0	2	0	0	2
3	49	47	2	14	4	7	0	0	0	2	0	0	2
4	47	47	2	14	0	7	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	171	132	8	42	4	19	0	0	0	4	0	0	4
5	51	46	5	12	0	1	2	0	2	4	2	1	1
6	53	52	1	15	0	2	0	0	0	1	0	1	0
7	46	44	1	7	0	3	2	0	2	2	0	0	2
8	51	51	1	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0
9	67	64	0	8	0	3	1	0	1	3	2	1	0
5 -- 9	268	257	8	48	0	13	5	0	5	10	4	3	3
10	27	26	0	17	0	0	0	0	0	1	1	0	0
11	30	29	0	7	0	6	0	0	0	1	1	0	0
10 -- 11	57	55	0	24	0	6	0	0	0	2	2	0	0
1 -- 9	439	389	16	90	4	32	5	0	5	14	4	3	7
1 -- 11	496	444	16	114	4	38	5	0	5	16	6	3	7

По итогам 2023-2024 учебного года были аттестованы 547 учеников (учащиеся 1-ых классов не учитывались). Из них окончили год на «5», «4» и «3» - 211 человек (40%).

Сводный отчёт об успеваемости по школе													
Школа: МБОУ "СОШ № 27"													
Период: Весь год													
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	49	46	5	27	1	3	0	0	0	3	2	0	1
3	64	61	10	30	6	7	0	0	0	3	1	2	0
4	49	49	1	20	1	2	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	222	156	16	77	8	12	0	0	0	6	3	2	1
5	47	47	2	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0
6	54	53	3	14	0	3	0	0	0	1	1	0	0
7	70	69	1	18	0	8	0	0	0	0	0	0	0
8	68	68	0	19	2	3	1	0	1	0	0	0	0
9	88	88	1	26	0	2	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	327	325	7	95	2	20	1	0	1	1	1	0	0
10	22	22	1	12	1	3	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	4	27	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	58	58	5	39	1	4	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	549	481	23	172	10	32	1	0	1	7	4	2	1
1 -- 11	607	539	28	211	11	36	1	0	1	7	4	2	1

Количество обучающихся, награжденных региональной медалью «За особые успехи в учении», знаком «Отличник Кузбасса»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
"золото"	3	1	6	4	2	1
"серебро"	0	0	0	2	0	1

Аттестаты с отличием в 9-х классах получили 1 человек.

Для полноценной и эффективной работы образовательного учреждения необходима система независимой оценки качества образования, которая даст возможность проследить динамику развития каждого ребёнка; оценить успешность усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, определить перспективы, направления работы педагогического коллектива образовательного учреждения по повышению качества образования обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) учащиеся выполняли весной отчетного года. Проведение этих работ позволяет отслеживать изменение уровня знаний школьников в динамике. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Проведение проверочных работ дает возможность школе осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. Помимо этого ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов. По рекомендации Рособнадзора результаты ВПР не учитывались при выставлении годовых отметок обучающихся. Учителями школы результаты ВПР были использованы для оценки уровня подготовки обучающихся, для совершенствования преподавания учебных предметов

Результаты выполнения ВПР (весна, 2023 г.)

% качества знаний по предметам

	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл.
Русский язык	52,17%	45,65%	25%	44,45%
Математика	43,75%	33,33%	39,13%	32,31%
Биология	38%	26,09%	40%	33,33%
История	56%	19,05%	39,13%	66,67%
География		32%	32%	31,82%
Обществознание		62,5%		42,85%
Физика			23,81%	23,81%
Химия				54,54%
ИТОГО	47,48%	36,44%	33%	41,22%

Особый интерес вызывают работы обучающихся выполненные на высоком уровне (имеющих «5» за работу). По русскому языку наибольший процент таких работ в параллели 5 классов, по математике – в 5-х, по биологии в 6-х, по истории в 5-х, по обществознанию – в 8-х.

% выполнивших работу на высоком уровне по параллелям

	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл.
Русский язык	6,52%	2,17%	0	6,35%
Математика	8,33%	4,76%	8,7%	0
Биология	4%	0	4%	4,76%
История	16%	4,76%	8,7%	19,05 %
География		4%	28%	0
Обществознание		16,67 %		9,52%
Физика			23,81 %	9,52%
Химия				9,09%

Особое внимание уделялось контингенту обучающихся не справившихся с работами по отдельным предметам. В параллели 5 классов наибольшее количество таких работ по математике (8,33%); в 6-х – по биологии (17,39%); в 7-х – по русскому языку (16,67%); в 8-х – по географии (13,64%). Педагогами были проанализированы результаты работ

обучающихся. Причинами низких результатов по географии в 8 классе является высокий уровень сложности заданий, недостаточное время на выполнение, взаимосвязанная оценка задания № 1 и №2. По русскому языку в 6 классах в качестве причин назван медленный темп работы обучающихся. По математике (5 классы) обучающиеся допустили большое количество вычислительных ошибок, у многих не развито логическое мышление, некоторые невнимательно читают задания.

% не справившихся с работой по параллелям				
	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл.
Русский язык	6,52%	13,04%	16,67%	4,76%
Математика	8,33%	11,9%	13,04%	10,77%
Биология	2%	17,39%	8%	0
История	2%	9,52%	13,04%	9,52%
География		8%	8%	13,64%
Обществознание		0		9,52%
Физика			14,29%	4,55%
Химия				9,52%

Независимая оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Объективно данную информации можно получить анализируя результаты ЕГЭ, ОГЭ.

Результаты единого государственного экзамена – ЕГЭ 2024

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	23	2		94	61
Математика (профиль)	12	2		82	59
Обществознание	9			64	39
Биология	6			79	65
Физика	3			46	39
Химия	6			74	42,83
Информатика	8	1		88	53
История	2			62	31
География	1			77	77
Литература	3	1		84	61

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Предмет	Кол-во обучающихся	Средняя отметка	Средний тестовый балл	% успеваемости	% качества
биология	56	3	22	93%	29%
обществознание	57	2,92	17	53%	12,28%
информатика	23	3,2	11,6	87,33%	25%
география	34	3,85	21	100%	65%
химия	2(2%)	5	33	100%	100%
английский язык	1(2%)	3	38	100%	0
русский язык	88	3,73	23,6	84,33%	62,66%
математика	88	3,33	13	90%	41%
физика	1(2%)	3	22	100%	0

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания
- заинтересованность в дальнейшем обучении
- объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка
- количество часов, отводимых на каждый предмет.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- обсудить результаты ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль с целью овладения учащимися техникой работы с тестами в формате ЕГЭ, начиная с 5-го класса;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий ГИА опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания;
- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;
- больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания заданий;
- акцентировать внимание на развитие навыков самоконтроля и коррекции результатов своей деятельности, например, посредством последовательной реализации требований к организации различного вида учебной деятельности;
- индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся компенсировать за счет дополнительных занятий, выдачи индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала;
- при наличии одинаковых существенных пробелов предметной подготовки вносить корректировки в рабочие программы.

Участие в школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады школьников

В сентябре-октябре 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в котором приняли участие 629 учащихся 4 – 11 классов, 69 обучающихся стали победителями и участвовали в муниципальном этапе ВОШ. На муниципальном этапе были получены призовые места по биологии и физической культуре. Один обучающийся стал участником регионального этапа ВОШ по биологии.

	предмет	школьный этап			муниципальный этап			региональный этап		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	английский язык	22	6	4	6	0	1	0	0	0
2	астрономия	16	2	6	2	0	0	0	0	0
3	биология	279	6	48	6	1	1	0	0	0
4	география	20	3	15	3	0	0	0	0	0
5	информатика	16	5	7	5	0	0	0	0	0
6	история	23	5	14	5	0	0	0	0	0
7	литер	15	6	4	6	0	0	0	0	0
8	матем	76	6	37	6	0	0	0	0	0
9	мхк	14	1	4	1	0	0	0	0	0
10	обж	20	4	6	4	0	0	0	0	0
11	общество	20	5	11	5	0	0	0	0	0
12	право	10	3	0	3	0	0	0	0	0
13	русский	18	6	12	6	0	0	0	0	0
14	технология	23	4	6	4	0	1	0	0	0
15	физика	297	2	34	2	0	0	0	0	0
16	физическая культура	20	5	4	5	3	0	1	0	0
17	химия	221	6	18	6	0	0	0	0	0
18	экология	13	2	5	2	0	0	0	0	0
19	экономика	12	2	3	2	0	0	0	0	0

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления воспитательной деятельности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1.Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2.Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3.Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 3.Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 4.Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с

учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

5.Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

6.Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

7.Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Поставленные задачи решались через ряд воспитательных модулей, которые являются определяющими в плане воспитательной работы:

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 27» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», регионального (вариативного) модуля «Я - Кузбассовец»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Модель школьного ученического самоуправления в МБОУ «СОШ № 27»



В течение 2023-2024 учебного года:

- проведено 8 заседаний совета старшеклассников;
- 5 сборов председателей 5-11 классов;

- 8 сборов редколлегий 5 -11 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

Реализация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Организация внеурочной деятельности (ВД) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), даёт дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования (в соответствии с

диагностикой, проводимой администрацией ОООД). Занятия ВД происходят после динамической или тихой паузы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 9-ых классов МБОУ «СОШ № 27» получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2024	64	17	45	1.	1.	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов МБОУ «СОШ № 27» получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
2024	23	6	16	0	1	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2023 года

Общее количество выпускников 2024 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2024 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом								
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
16	6	10	2	1	0	0	0	0	6	1-Казань	0

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

общее количество работников -41

количество педагогов-27;

АУП-7;

социальный педагог-1;

библиотекарь-1.

Почетных работников-4

Высшее образование имеют 38 чел. (93%), среднее профессиональное – 3 чел. (7%).

Награды педагогов МБОУ «СОШ № 27»:

Медаль «За веру и добро»	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	2
Медаль «Материнская доблесть»	1
Медаль «За служение Кузбассу»	1
Медаль «За служение родному городу»	1
Медаль «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе»	1
Нагрудный знак «Лучший по профессии»	3
Нагрудный знак «Учитель года Кузбасса»	2

Профессиональный уровень педагогов

Всего	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Из них
	Высшая	Первая		
27	18	8	1	Педагог-методист-2

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 27» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Основная проблема – старение кадров, средний возраст – 49 лет.

8. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебный и основной). Комплектация библиотечного фонда учебниками составляет в соответствии с федеральными перечнями, рекомендованными Министерством просвещения и допущенных к применению учебников. Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

✓ не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Сведения о библиотеке:

Библиотека расположена на 4 этаже

читальный зал – 1 (48,1 кв.м),

книгохранилище – 1 (24,9 кв.м);

читальных мест – 12;

компьютер – 2 (с высокоскоростным подключением к сети Интернет);

сканер – 1.

Телевизор – 1

Видеомагнитофон – 1

CD, DVD проигрыватели 1/1

звуковые колонки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение школы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников воспитательно-образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы.

Основной фонд библиотеки – 28482 экз. в том числе:

Учебники – 8228 экз.

Учебных пособий – 390 экз.

Методической литературы – 620 экз

Художественных изданий – 18347 экз

Справочная литература – 530 экз

Электронных изданий – 295 экз.

Электронных изданий для детей-инвалидов – 25 экз.

Брошюры, журналы – 72 экз.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми

документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- Платформа "Сферум", информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<https://sferum.ru/?p=start>). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.

- АИС "ФИС ОКО" - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>) Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- ИС "Конструктор рабочих программ" (<https://edsoo.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.

- информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» <https://smp.edu.ru/kniga-direktora>. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

-электронная школа 2.0

-официальный сайт МБОУ «СОШ № 27»

Развитие методической системы школы:

Методическая тема: Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Цель: Создание методической базы для введения и реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования

Задачи:

1. Обеспечить эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников педагогического процесса при реализации ФГОС ОО.
2. Способствовать внедрению и эффективному использованию современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования
3. Создать условия для повышения профессионального уровня квалификации педагогов
4. Обновление проблемного поля методической работы в школе.
5. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
6. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Реализация возможностей сайта.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие социального партнерства:

1. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества муниципалитета, региона, страны.
2. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в Управляющем совете в работе школы.

9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 27» соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1959 году.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

№ п/п	Наименование	Описание (площадь, вместимость)	Перечень средств обучения
1	Кабинет иностранного языка № 1	48,8м ² , 20 чел.	Компьютер, телевизор, принтер, звуковые колонки
2	Кабинет начальной школы № 2	52,4м ² , 21чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; звуковые колонки, дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.).
3	Кабинет начальной школы № 3	49,8м ² , 20чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; звуковые колонки, дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.).
4	Кабинет технологии мальчики № 5	62,8м ² , 25чел.	Станок токарный по дереву – 2шт., станок по металлу – 2шт., станок сверлильный – 2шт., станок фрезерный – 1шт., станок токарно-винтовой – 1шт., станок фуговальный – 1шт. электрическая дрель, инструменты, парты, стулья, 1 учительский компьютер, телевизор
5	Кабинет дистанционного обучения детей – инвалидов № 9	13,7м ² ,	6 макбуков, 6 сканеров, 6 звуковых колонок, 6 принтеров, электронный микроскоп, перекидная классная доска.

6	Кабинет музыки № 7	48,9м2, 20чел.	Ноутбук с колонками, телевизор, дидактические пособия, телевизор
7	Кабинет начальных классов № 8	48,3м2, 19чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.),
8	Кабинет информатики № 9	48,7м2, 19чел.	Компьютер с выходом в Интернет – 12шт., интерактивная панель, ноутбук, МФУ, компьютерные планшеты – 10шт, документ-камера, ионизатор воздуха, ПО и др.
9	Кабинет начальных классов № 10	47,3м2, 19чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.), цифровая лаборатория для учащихся начальной школы для проведения естественно-научных экспериментов, конструктор для изучения простых автоматических устройств, программно-методический комплекс для развития творческо-эвристической речи, программно-методический комплекс для изучения основных дисциплин начальной школы, азбука подвижная, гербарий для начальной школы, счетная лесенка и др.
10	Кабинет начальных классов № 11	51,8м2, 21чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.).
11	Кабинет иностранного языка № 12	35,2м2, 14чел.	Ноутбук, колонки, принтер, специализированное ПО для видеоконференций, видеокамера высокой четкости.
12	Кабинет информатики № 13	48,7м2, 20чел.	Компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., видеопроектор, ноутбук, МФУ, компьютерные планшеты – 10шт, ионизатор воздуха, звуковые колонки, ПО и др.
13	Кабинет биологии № 14	63,1м2, 25чел.	Интерактивный комплекс, цифровая плазменная панель, дидактические пособия, скелет, микроскоп – 15 шт., программно-методический комплекс по основам естествознания, набор демонстрационных таблиц, муляжи и т.д.
14	Кабинет русского языка № 15	49м2, 20чел	Ноутбук, телевизор, колонки, дидактические пособия и др.
15	Кабинет технологии девочки № 29	47,2м2, 19чел.	Ноутбук, телевизор, кухонный гарнитур, раскроечный стол, швейная машина (электрическая) – бшт, швейная эл.плита – 1шт, микроволновая печь, холодильник, манекен и др.

16	Кабинет истории № 16	48,5м2, 19чел.	Ноутбук, телевизор, дидактические пособия, комплект исторических карт, мультимедийные издания.
17	Кабинет ИЗО № 17	49,1м2, 20чел	Ноутбук с колонками, телевизор, дидактические пособия, набор муляжей для рисования – 13шт.
18	Кабинет математики № 18	47,3м2, 19чел	Ноутбук, телевизор, дидактические пособия. Компьютерные планшеты – 10шт
19	Кабинет математики № 19	51,8м2 21чел.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, дидактические пособия
20	Кабинет русского языка № 20	51,8м2, 21чел.	Ноутбук, телевизор, колонки, дидактические пособия и др.
21	Кабинет иностранного языка № 21	48,9м2, 20чел.	Ноутбук, колонки, принтер, специализированное ПО для видеоконференций, видеочамера высокой четкости
22	Кабинет физики № 22	63,3 м2, 25 чел.	Телевизор, ноутбук, проектор, интерактивная доска, наборы для лабораторных работ по физике, набор демонстрационный «Тепловые явления», стол демонстрационный физический, лабораторное оборудование в комплекте, комплекты для опытов
3	Кабинет химии № 23	63,4м2, 25 чел.	Интерактивная доска, ноутбук, «Таблица Менделеева», наборы для лабораторных работ, учебно-тестовое оборудование, стол демонстрационный химический, лабораторное оборудование в комплекте, шкаф для химических реактивов, шкаф вытяжной
24	Кабинет истории № 24	48,3м2, 20чел.	Ноутбук, телевизор, дидактические пособия, комплект исторических карт, мультимедийные издания.
25	Актовый зал	239м2, 96чел.	8-канальный микшер, активная 2-х полосная акустическая система, звуковые колонки 2 шт, микрофоны, ноутбук, телевизор – 2шт, экран

Информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов

В МБОУ «СОШ № 27» созданы условия для доступа обучающихся и педагогических работников к школьной локальной сети и сети Интернет. Провайдером является ПАО «РОСТЕЛЕКОМ». Услуга по фильтрации контента Сиб-Телеком+.

Получение информации из открытого информационного пространства:

- подключение к сети Интернет – имеется высокоскоростной ADSL (скорость до 100 кбит/с),
- наличие сайта школы,
- наличие электронной почты,

- наличие сети на основе выделенного сервера – имеется.
- наличие медиатеки.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Материальное и информационное оснащение школы, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя.

Создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение, передача и получение информации средствами Интернет). Функционируют 2 компьютерных класса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

Количество компьютеров (всего)	92
Количество ПК, используемых в учебном процессе	92
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2/43

Сведения о наличии объектов спорта

№ п/п	Наименование	Описание (площадь, вместимость)	Перечень средств обучения
1	Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, а также тренерская.	209,9м2,	Скамьи и стенки гимнастические, щиты баскетбольные, мячи, гимнастический мостик, гимнастический конь, маты, мячи и др. Музыкальный центр.
2	хоккейная коробка	800 м2	футбольные ворота - 2шт., баскетбольные кольца - 4шт. ворота для хоккея – 2 шт стойки переносные для игры в волейбол
3	Воркаут		Уличные тренажеры турники и брусья
4	Полоса препятствий для военной подготовки		линия начала полосы; участок для скоростного бега длиной 20 м; лабиринт длиной 6 м, шириной 2 м, высотой 1,1м (количество проходов -10, ширина прохода - 0,5 м); забор высотой 2 м, толщиной 0,25 м с наклонной доской длиной 3,2 м, шириной 0,25-0,3 м.
5	Лыжная база		Комплект лыж - 30шт., палки лыжные - 30шт., ботинки - 30пар.

Организация летнего отдыха детей

Организация летнего отдыха – неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным, естественным образом. Летний пришкольный лагерь, летние трудовые бригады рассматриваются не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает знания, умения и навыки, занимательно проводит свое время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Занятость детей:

- Работа летнего лагеря дневного пребывания: Дети находятся под постоянным контролем воспитателей, руководителей физ.воспитания, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.
- Работа трудовой бригады;
- Работа по благоустройству и уборке территории;
- Работа спортивных площадок;
- Большая работа проводится по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми «группы риска» ведутся индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации;

- снабжено «тревожной кнопкой»;
- работает автоматизированный пропускной режим;
- имеется физическая охрана учащихся;
- ведется строгий учет посещаемости ОУ.
- Организовано дежурство коллектива на переменах.

Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Во внутренних помещениях зданий школы и на прилегающей территории организовано круглосуточное видеонаблюдение с помощью 10 наружных и 14 внутренних видеокамер.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование ВСОКО в МБОУ «СОШ № 27» проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 27».

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 27» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры – это те процедуры, для которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: ВПР выпускников начальной школы, ВПР в основной и старшей школе, ОГЭ, ЕГЭ; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции учащихся и т.п.), спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Внутренние процедуры организуются школой (методическими объединениями учителей, администрацией, воспитательной службой) в целях получения данных, дающих

основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Объекты оценки организации образовательного процесса:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- педагогических продуктивность, профессионализм и квалификация работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы школы (материально-техническая база).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала школы и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, доступность образования, степень открытости образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в школе;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
2. Формирование открытой, безопасной, комфортной информационно-образовательной среды (ИОС) начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного

образования для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

3. Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.

4. Развитие воспитательной среды, формирующей:

- активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность, в систему социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов,

- профессиональное самоопределение обучающихся посредством организации системы профориентационной работы.

5. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливой молодежи;

6. Создание условий для сохранения здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;

7. Создание условий для формирования компетенций обучающихся и педагогов посредством инновационных педагогических технологий, в том числе технологии с использованием дистанционного обучения.

8. Повышение ИКТ-компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

9. Совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и учреждениями СПО, социально-значимыми партнерами для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО;

10. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;

11. Повышение уровня психологической безопасности, комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса, в том числе за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями;

12. Развитие системы государственно-общественного управления, расширение сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 27»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	496
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 (35 чел. 1 кл.)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,53%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,69%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	338/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/16,12%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	36/ 7,25%
1.19.3	Международного уровня	42/8,46%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/11,49%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	496/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/80,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11,53%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11,53%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.29.1	Высшая	18/69%
1.29.2	Первая	8/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/57,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	496/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м