

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселёвского городского округа
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»**

652726 Кемеровская область, г. Киселёвск, ул.Красина, д. 1 Тел./факс 8 (38464) 2-02-78
E-mail: school27kiselevsk@yandex.ru Сайт: <https://kiselevsk27.kuzbasschool.ru>
ОКПО 39677138, ОГРН 1024201259466, ИНН/КПП 4211007919/42101001

Настоящее Положение
рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 27»,
протокол № 9 от 28.01.20024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 27»
_____ Ю.М.Сидорова
Приказ № 219 от 29. 01.2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
по итогам 2023 года
по состоянию на 1 января 2023 года

ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 27» проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

В процессе самообследования оценивалась:

- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ система управления школой
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебного процесса,
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качество материально-технической базы,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 27» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитический отчет – это публичный документ, содержащий объективную, актуальную информацию о состоянии и тенденциях развития школы в 2023 году.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»

2. Дата создания (основания) ОО- 1959 год

3. ИНН-4211007919

4. Информация об учредителе ОО- Управление образования Киселевского городского округа, начальник УО Теплова Елена Владимировна

5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии -№16002 от 26 апреля 2016 года Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочная

6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)- 652726, Россия, Кемеровская область, город Киселевск, ул. Красина, дом 1

7. Контакты:

телефон ОО- (38464) 2-02-78,

адрес электронной почты ОО- [school27kiselevsk@yandex.ru,](mailto:school27kiselevsk@yandex.ru)

адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»- <https://kiselevsk27.kuzbasschool.ru/>

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 27» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года):

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 27». Форма обучения: очная. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет):

Отдельные предметы в 7-9 классах изучаются на углубленном уровне. Форма обучения: очная. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года):

Организовано профильное обучение – технологический профиль, социально - экономический профиль, естественно - научный и универсальный профиль. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Образовательные программы приняты решением Педагогического совета с учётом мнения совета родителей, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 27». Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года; нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования– 5 лет; нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Язык обучения – русский.

В 2022- 2023 учебном году общее количество обучающихся- 611 человек

По ООП НОО обучается - 223 человека.

По ООП ООО обучается - 329 человек

По ООП СОО обучается - 59 человек

Динамика общей численности обучающихся за три года

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Общее число обучающихся	719	689	611
Число классов	30	30	26
Наполняемость классов	23,9	22,9	23,5

В течение трех последних трех лет наблюдается снижение численности обучающихся, что связано с расширением площади угольных разрезов и переселением жителей с подработанных территорий.

В соответствии с Уставом обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ № 27» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648- 20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы :

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.30 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 27», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план МБОУ «СОШ № 27» определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю для обучающихся V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю для обучающихся X-XI кл. – 34 ч. в неделю.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры; в январе-мае - по 4 урока в день и 1 раз в неделю-5 уроков, за счёт урока физической культуры по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью – 40 минут.

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с рекомендациями СанПиН . 2.4.3648-20.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы с 31 октября по 6 ноября 2022 года (7 дней)

Зимние каникулы с 29 декабря 2022 года по 11 января 2023 года (14 дней)

Весенние каникулы с 27 марта 2023 года по 2 апреля 2023 года (7 дней)

Летние каникулы: с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года для 1-8-х, 10-х классов

Летние каникулы для 9,11 классов начинаются после прохождения ГИА, но не менее 2 месяцев.

Продолжительность учебных недель:

1 учебная четверть - 9 учебных недель – с 1.09.2022 г. по 30.10.2022 г. ;

2 учебная четверть – 8 учебных недель -с 7.11.2022 г. по 28.12.2022 г;

3 учебная четверть – 10 учебных недель - с 12.01.2023г по 25.03.2023 г.;

4 учебная четверть - 8 учебных недель – с 03.04.2023г по .30.05.2023г. года. Обучение в школе осуществляется согласно календарно-учебного графика на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН . 2.4.3648-20- 45 минут.

Основной формой проведения учебных занятий в 2023 году оставался урок. Учителями школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

Используемые образовательные технологии

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Личностно ориентированная технология

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Технология творческих мастерских

Педагогика сотрудничества

Технологии уровневой дифференциации

Текущий контроль успеваемости и формы промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 27». Четвертная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти . При выставлении оценки за четверть учитываются все отметки,

полученные обучающимися в течение учебного периода. Промежуточная (годовая) аттестации учащихся, осуществивших переход на ФГОС ООО, включает в себя:

- предметную диагностическую работу по математике;
- предметную диагностическую работу по русскому языку
- комплексную работу для выявления метапредметных УУД

Итоговые работы проводятся согласно «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» в срок с 20 апреля по 28 мая 2023 года.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась согласно Плану мероприятий по подготовке, организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 27» к государственной итоговой аттестации на 2022–2023 учебный год, утвержденному директором школы. Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся;
- обучение организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

На официальном сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация» регулярно обновлялась информация, размещались актуальные документы. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились административные диагностические работы, административные пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- методический совет;
- управляющий совет.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации школы входят 8 человек:

- директор,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (2 чел.);
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности
- заместитель по административно-хозяйственной части.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания по реализации образовательных программ;

- положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели муниципального задания по реализации образовательных программ в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-го класса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным МБОУ «СОШ № 27».

Для повышения эффективности и результативности образовательного процесса в школе функционируют следующие профессиональные объединения педагогов:

- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- межпредметное школьное методическое объединение (основы безопасности жизнедеятельности, технология, музыка, ИЗО, физкультуры).

Для организации эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в школе имеется социальный педагог.

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития учителей. Выступления учителей и их участие на семинарах, конференциях различного уровня стабильно поощряется администрацией школы. Администрация школы постоянно и настойчиво работает над развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

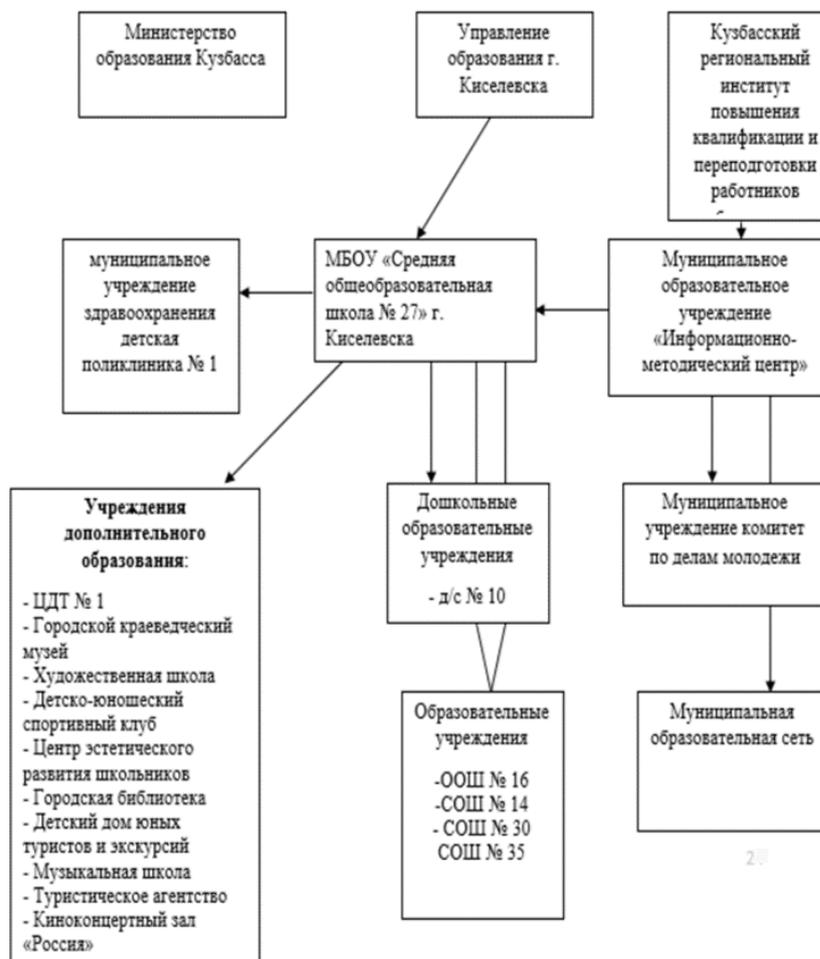
Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт, который функционирует на основе требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". База локальных актов школы оптимальна, соответствует законодательным и нормативно-правовым актам в сфере образования.

В связи с реализацией обновленных ФГОС разработаны ООП НОО, ООО, СОО, внесены изменения в соответствующие локальные нормативные акты.

Реализуется Программа развития школы. Программа прошла общественно-профессиональную экспертизу и полностью соответствует государственной политике в сфере образования.

Школа расположена в центральном районе города. В микрорайоне расположены как благоустроенные дома, так и частный сектор. Транспортное сообщение удобное, условия обучения комфортные и безопасные. В микрорайоне школы находятся художественная, музыкальная, спортивная школы, МБОУ ДОД ЦДТ, СК «Юность», стадион «Шахтер», центральная библиотека, что дает возможность для организации сетевого взаимодействия с целью организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

Социальное партнерство



4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Итоги успеваемости.

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом классе обучение проходит в безотметочном режиме.

По итогам 2022 календарного года в 1-9 классах успевают 469 обучающихся, в 10-11- 60 обучающихся.

Сводный отчёт об успеваемости по школе													
Школа: МБОУ "СОШ № 27"													
Период: 2-я четверть													
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
			Всего	из них с одной 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	49	45	5	20	1	3	0	0	0	4	1	0	3

3	65	61	1 2	23	3	11	0	0	0	4	0	3	1
4	49	48	3	17	0	4	0	0	0	1	0	0	1
1 -- 4	222	154	2 0	60	4	18	0	0	0	9	1	3	5
5	46	45	2	16	0	2	0	0	0	1	1	0	0
6	54	46	3	12	0	2	0	0	0	8	4	0	4
7	70	70	1	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0
8	68	67	0	14	0	4	1	0	1	0	0	0	0
9	88	87	1	18	0	3	3	0	3	1	1	0	0
5 -- 9	326	315	7	75	0	13	4	0	4	10	6	0	4
1 -- 9	548	469	2 7	135	4	31	4	0	4	19	7	3	9

Сводный отчёт об успеваемости по школе
Школа: МБОУ "СОШ № 27"
Период: 1-е полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уважительным причинам		по прогулам	Всего	один		два	более 2
				Всего	из них с одной 4										
10	23	23	1	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0		
11	37	37	4	24	0	3	0	0	0	0	0	0	0		
10 -- 11	60	60	5	35	0	6	0	0	0	0	0	0	0		

По итогам 2022-2023 учебного года были аттестованы 539 учеников (учащиеся 1-ых классов не учитывались). Из них окончили год на «5», «4» и «3» - 211 человек (40%).

Сводный отчёт об успеваемости по школе
Школа: МБОУ "СОШ № 27"
Период: Весь год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уважительным причинам		по прогулам	Всего	один	два	более 2
				Всего	из них с одной 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	49	46	5	27	1	3	0	0	0	3	2	0	1	
3	64	61	1 0	30	6	7	0	0	0	3	1	2	0	
4	49	49	1	20	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 4	222	156	1 6	77	8	12	0	0	0	6	3	2	1	
5	47	47	2	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
6	54	53	3	14	0	3	0	0	0	1	1	0	0	
7	70	69	1	18	0	8	0	0	0	0	0	0	0	
8	68	68	0	19	2	3	1	0	1	0	0	0	0	
9	88	88	1	26	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
5 -- 9	327	325	7	95	2	20	1	0	1	1	1	0	0	
10	22	22	1	12	1	3	0	0	0	0	0	0	0	

11	36	36	4	27	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	58	58	5	39	1	4	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	549	481	2 3	172	10	32	1	0	1	7	4	2	1
1 -- 11	607	539	2 8	211	11	36	1	0	1	7	4	2	1

Количество обучающихся, награжденных региональной медалью «За особые успехи в учении», знаком «Отличник Кузбасса»

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
"золото"	3	5	7	2	3	1	6	4	2
"серебро"	0	0	1	4	0	0	0	2	0

Аттестаты с отличием в 9-х классах получили 1 человек.

Для полноценной и эффективной работы образовательного учреждения необходима система независимой оценки качества образования, которая даст возможность проследить динамику развития каждого ребёнка; оценить успешность усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, определить перспективы, направления работы педагогического коллектива образовательного учреждения по повышению качества образования обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) учащиеся выполняли весной отчетного года. Проведение этих работ позволяет отслеживать изменение уровня знаний школьников в динамике. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Проведение проверочных работ дает возможность школе осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. Помимо этого ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов. По рекомендации Рособнадзора результаты ВПР не учитывались при выставлении годовых отметок обучающихся. Учителями школы результаты ВПР были использованы для оценки уровня подготовки обучающихся, для совершенствования преподавания учебных предметов

Результаты выполнения ВПР (весна, 2023 г.)

Предмет/класс	% качества знаний по предметам			
	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл.
Русский язык		24%	40%	60,34%
Математика	51,35%	30,77%	38,71%	29,09%
Биология	47,73%	45,45%	25%	47,58%
История	35,71%	55,56%	52,94%	50%
География		46,16%	43,33%	42,86%
Обществознание		50%	36,37%	66,67%
Английский язык			47,06%	
Физика			63,64%	36,84%
Химия				60 %

Особый интерес вызывают работы обучающихся выполненные на высоком уровне (имеющих «5» за работу). По русскому языку наибольший процент таких работ в параллели 5 классов, по математике – в 5-х, по биологии в 6-х, по истории в 5-х, по обществознанию в 8-х.

% выполнивших работу на высоком уровне по параллелям

	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл.
Русский язык	10,53	2	3,08	5,17
Математика	5,41	3,85	3,23	1,82
Биология	6,82	9,09	0	4,76
История	26,19	7,41	11,76	5,56
География		3,85	4,76	0
Обществознание		4,55	4,55	16,67
Английский язык			7,35	
Физика			4,55	0
Химия				35

Особое внимание уделялось контингенту обучающихся не справившихся с работами по отдельным предметам. В параллели 5 классов наибольшее количество таких работ по математике (10,81%); в 6-х – по русскому языку (16%); в 7-х- по географии (23,81%); в 8-х- по географии (19,05%). Педагогами были проанализированы результаты работ обучающихся. Причинами низких результатов по географии в 8 классе является высокий уровень сложности заданий, недостаточное время на выполнение, взаимосвязанная оценка задания № 1 и №2. По русскому языку в 6 классах в качестве причин назван медленный темп работы обучающихся. Большое количество не справившихся с работой по физике в классе связано с неопытностью учителя (преподает физику 2 год). По математике (7,9 классы) обучающиеся допустили большое количество вычислительных ошибок, у многих не развито логическое мышление, некоторые невнимательно читают задания.

% не справившихся с работой по параллелям

	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл.
Русский язык	10,53	16	13,85	6,9
Математика	10,81	15,38	12,9	10,91
Биология	6,82	13,64	10	0
История	0	0	0	0
География		0	23,81	19,05
Обществознание		4,55	13,64	0
Английский язык			11,76	
Физика			13,64	15,79
Химия				5

Независимая оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Объективно данную информацию можно получить анализируя результаты ЕГЭ, ОГЭ.

Результаты единого государственного экзамена – ЕГЭ 2023

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	36	4	-	95	66
Математика (профиль)	19	-	-	68	42
Обществознание	18	-	-	73	42
Биология	8	-	-	62	49
Физика	3	-	-	48	45
Химия	7	1	-	88	53
Информатика	8	-	-	54	46
История	9	1	-	49	47
География	2	-	-	79	70
Литература	2	-	-	73	65

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Предмет	Кол-во обучающихся	Средняя отметка	Средний тестовый балл	% успеваемости	% качества
биология	56	3	22	93%	29%
обществознание	57	2,92	17	53%	12,28%
информатика	23	3,2	11,6	87,33%	25%
география	34	3,85	21	100%	65%
химия	2(2%)	5	33	100%	100%
английский язык	1(2%)	3	38	100%	0
русский язык	88	3,73	23,6	84,33%	62,66%
математика	88	3,33	13	90%	41%
физика	1(2%)	3	22	100%	0

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания
- заинтересованность в дальнейшем обучении
- объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка
- количество часов, отводимых на каждый предмет.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- обсудить результаты ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль с целью овладения учащимися техникой работы с тестами в формате ЕГЭ, начиная с 5-го класса;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий ГИА опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания;
- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;
- больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания заданий;
- акцентировать внимание на развитие навыков самоконтроля и коррекции результатов своей деятельности, например, посредством последовательной реализации требований к организации различного вида учебной деятельности;
- индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся компенсировать за счет дополнительных занятий, выдачи индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала;
- при наличии одинаковых существенных пробелов предметной подготовки вносить корректировки в рабочие программы.

Участие в школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады школьников

В сентябре-октябре 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в котором приняли участие 383 учащихся 4 – 11 классов, 79 обучающихся стали победителями и участвовали в муниципальном этапе ВОШ. На муниципальном этапе были получены призовые места по биологии, английскому языку, технологии, физической культуре. Один обучающийся стал участником регионального этапа ВОШ по физической культуре.

	предмет	школьный этап			муниципальный этап			региональный этап		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	английский язык	22	6	4	6	0	1	0	0	0
2	астрономия	16	2	6	2	0	0	0	0	0
3	биология	279	6	48	6	1	1	0	0	0
4	география	20	3	15	3	0	0	0	0	0
5	информатика	16	5	7	5	0	0	0	0	0
6	история	23	5	14	5	0	0	0	0	0
7	литер	15	6	4	6	0	0	0	0	0
8	матем	76	6	37	6	0	0	0	0	0
9	мхк	14	1	4	1	0	0	0	0	0
10	обж	20	4	6	4	0	0	0	0	0
11	общество	20	5	11	5	0	0	0	0	0
12	право	10	3	0	3	0	0	0	0	0
13	русский	18	6	12	6	0	0	0	0	0
14	технология	23	4	6	4	0	1	0	0	0
15	физика	297	2	34	2	0	0	0	0	0
16	физическая культура	20	5	4	5	3	0	1	0	0
17	химия	221	6	18	6	0	0	0	0	0
18	экология	13	2	5	2	0	0	0	0	0
19	экономика	12	2	3	2	0	0	0	0	0

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ «СОШ № 27» на 2022 – 2027 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог и др. разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год, утвержденным директором школы.

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Мероприятия с кадровым составом школы

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю

Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
--------	---

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2021/22 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя: Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом» <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта».

	2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. Организация летнего отдыха.
--	--

Выводы:

1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Методическая деятельность по воспитательной работе
(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы,
конференции, круглые столы и т. д.)

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Методический семинар	Апрель 2023г.	По программе развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	4
2.	Всероссийская просветительская акция	Октябрь 2022г.	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	1
3.	Семинар для зам. директора по ВР.	Ноябрь	Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом	2
4.	Вебинар	Декабрь 2022г	«Развитие творческого потенциала младших школьников в предметно-практических видах»	4

			внеурочной и досуговой деятельности»	
5.	Вебинар	Февраль 2023г.	Здоровое питание в школе и дома	6
6.	Вебинар	Март 2023г.	"«Деятельность отряда ЮИД преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	1
7.	Вебинар	Март 2023 г.	Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики	6
8.	Вебинар	Апрель 2023г	Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы	2
10 .	Вебинар	Май 2023г.	«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска».	3
11 .	Вебинар для зам. директора по ВР.	Апрель	«Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	1

Выводы:

1. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 27» 2022-2023 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
01.09.22	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.

01.09.22	«Самолетик будущего»	Выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и плодотворным, интересным и полезным. 1,11 кл.
02.09.22	Акция «Спасибо за труд»	Суть акции научить детей ценить труд и уважать людей, выполняющих эту работу. 6-11 кл.
03.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
03.09.22	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности»; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ
06.10.22	Общешкольное мероприятие, посвящённое «Дню учителя»	1-11 кл.
15.10.22	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.
03.11.22	Общешкольное мероприятие, посвящённое «Дню Народного Единства»	1-11 кл.
11.11.22	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки 1-11 кл.
19.11.22	Акция «Обелиск»	Уборка территории возле памятника воинам, погибшим в горячих точках. 5-11 кл.
19.11.22	Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора. 5-11 кл.

26.11.22	Всероссийская Акция, посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -7 классов
03.12.22	День неизвестного солдата Акция «Свеча памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам 5-11 кл.
24.12.22	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ
20.01.23	Эстафета «Читаем вместе»	27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. К 80-летию прорыва блокады Ленинграда обучающиеся МБОУ «СОШ № 27» приняли участие в эстафете «Читаем вместе». 2-11 кл.
27.01.23	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.
31.01.23	краевой акции "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.
04.02.23	Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 5-7 кл.
04.02.23	Акция «Мы за чистый город!»	Цель акции, это не только навести чистоту и порядок на улицах, формирование экологической культуры населения, воспитание бережного отношения к природе. 5-6 кл.
08.02.23	Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность защитникам Родины за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях 1-8 кл.
21.04.23	Международный день земли	АКЦИЯ «ОЗЕЛЕНЯЙ» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 1-4 кл.
27.04.23	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить

		свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.
04.05.23	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 6-8 кл.
06.05.23	Акция «Успей сказать спасибо»	Стало доброй традицией в канун празднования Великой Победы поздравлять на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Этот год не стал исключением. Обучающимися посетили тружеников тыла 7 кл.
07.05.23	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-5 кл.
03.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
28.09.22	Встреча с сотрудниками полиции.	Беседа «Действия при установлении уровней террористической опасности» 5-11 кл.
02.10.22	Международный день пожилого человека.	Добрые дела-неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.
04.10.22	Международный день музыки	Музыка вечна... Ведь музыка звучит в сердце каждого. Для обучающихся проведена Интерактивная игра «Угадай мелодию». 6-8 кл.
05.10.22	День учителя	Этот профессиональный праздник - хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд. 1-11 кл.
10-15.10	Конкурс «Золотые краски осени»	1-4 кл.
21.10.22	Всероссийский проект «Классные встречи»	Для обучающихся 2-4 кл. состоялась классная встреча «Человек идет к цели дорогою добра»
22.10.22	Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл.
17-23.10	Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов

		1-5 кл.
29.10.22	Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления в рамках Всероссийской компании «Твой выбор»	5-11 кл.
08.11.22	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5 кл.
13.11.22	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.
21.11.22	День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.
26.11.22	Концерт посвященный Дню матери	Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть продлится. Обучающиеся 1-11 кл.
30.11.22	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма сказка о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.
01.12.22	КВ «Спорт в жизни человека»	С ребятами обсуждали какую важную роль играет спорт в жизни каждого человека. Почему самый главный враг – лень, как бороться с ней ежедневно, какой мир открывает человеку спорт, а самое главное: как стать Олимпийским чемпионом 8-9 кл.
01.12.22	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД 7-11 кл.
03.12.22	Международный день инвалидов	Проведено: - Комплексное мероприятие «Я могу...» 8 кл. - Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл.
06.12.22	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл.
12.12.22	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.
14-23.12.22	Школьный конкурс	1-4 кл.

	новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	
14-24.12.22	Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»	1-11 кл.
23.12.22	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальных символов страны. 8-9 кл.
29.12.22	Новогодние утренники	1-4 кл 5-7 кл 8-11 кл.
21.01.23	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл.
02.02.23	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах. 7-11 кл.
08.02.23	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.
15.02.23	День памяти воинов - интернационалистов	Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 7-11 кл.
22.02.23	День защитника Отечества	1-11 кл
17.03.23	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностями. 1-11 кл.
18.03.23	День воссоединения Крыма с Россией	Урок-путешествие «Крым и Россия едины!» Ребята познакомились с исторической справкой о полуострове Крым, начиная с 19 апреля 1783 года, когда императрицей Екатериной II был подписан Манифест о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова. 1-4 кл.
21.03.23	«Международный день леса»	Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных

		экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. 2,11 кл.
27.03.23	Международный день театра	Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радуется, и восхищает, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену. Обучающиеся освоили театральные термины, познакомились с театральными профессиями, попробовали себя в роли актеров, обыгрывая различные миниатюры, соревновались в конкурсе «Скажи скороговорку», изображали действия из простых жизненных ситуаций. 5-8 кл.
01.04.23	День смеха	В этот день учащиеся принимали активное участие в забавных играх и викторинах, отгадывали загадки, подбирали правильные ответы на каверзные вопросы. 1-4 кл.
07.04.23	Всемирный день здоровья	Танцевальный флешмоб "Танец – это движение, а Движение – жизнь!", направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл.
08.04.23	Субботник	Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 7-11 кл.
11.04.23	День космонавтики	Коллективное творческое дело "Космический грунт" 2 кл.
22.04.23	Международный день земли	Викторина, для обучающихся начальных классов. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. 1-4 кл.
29.04.23	Праздник весны и труда	В преддверии праздника Весны и труда в нашей школе прошёл Марафон "5 дней для добрых дел". 1 день. «Где обедал, воробей?» 2 день. «К славному подвигу каждый готов!» 3 день. «Школьнику на память» 4 день. "Все профессии важны" 5 день. «Мой веселый, звонкий мяч» 1-11 кл.
09.05.23	День Победы	9 мая у мемориала воинам интернационалистам состоялся торжественный митинг, приуроченный к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 11 кл.
23.05.23	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.
24.05.23	«День славянской письменности»	В нашей школе мероприятия прошли в трёх форматах: - чтение стихов - интеллектуальная игра "Что бы это значило" - интерактивные перемены "Назови слово" Учащиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-8,10 кл.

25.05.23	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. До свидания, 2022-2023 учебный год! Всем отличных летних каникул! 1-8,10 кл.
----------	------------------	--

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздниками и памятные дни проведены

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 29 классных руководителей в 29 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022/2023 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД..

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу класных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МБОУ «СОШ № 27» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
---	---

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 27» в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лица, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «САМИ»

ШКОЛЫ	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе с РДДМ
	Деятельность министерств ШУС «САМИ»: - министерства образования; - министерства культуры и СМИ; - министерства труда и заботы; - министерства здравоохранения и спорта; - министерства закона и порядка
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

Модель школьного ученического самоуправления в МБОУ «СОШ № 27»



В течение 2022-2023 учебного года:

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-11 классов;
- 8 сборов редколлегии 5-11 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения.

На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май

Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений Кемеровской области – Кузбасса.	в течение года
Экскурсии на предприятия.	в течение года

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	70%	94%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее, в 11 классе – высокое.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические

Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2022 / 2023 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет работал согласно плану на 2022/2023 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2021/2022 учебного года и 2022/2023, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/2024 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2023/2024 учебном году.
2. Продолжить работу Совета отцов в 2023/20234 учебном году.
3. Классным руководителям в 2023/2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих

совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 4 человека. Соц. педагог Бачкова Е.А. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений.	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма.	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний.	10 декабря – Всемирный день прав человека;	Вторая неделя декабря 2022 года	1–11 класс

	12 декабря – День конституции РФ		
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2023года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2023 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2023года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2023года	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2023 года	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2022/23 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ПДН.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Качество воспитательной работы

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	93	89	88	90
Месячник пожарной безопасности	83	87	100	90
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	98	96	100	98
Уроки Мужества	100	100	100	100
Гагаринский урок.	98	96	75	90
Акция Георгиевская ленточка	100	100	100	100
Урок Победы	95	93	100	96
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	95	93	100	96
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				96

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	2	1	3	2
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	3	2	4	3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	3	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,6–3
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности), но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе

социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Реализация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Организация внеурочной деятельности (ВД) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), даёт дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования (в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОООД). Занятия ВД происходят после динамической или тихой паузы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 9-ых классов МБОУ «СОШ № 27» получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2023	88	21	65	1	-	1 дистанционные курсы фотографов, реб.инвалид

Сведения о выпускниках 11-ых классов МБОУ «СОШ № 27» получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
2023	36	8	27	1 (школа стюардесс)	0	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов
дневных общеобразовательных организаций 2023 года

Общее количество выпускников 2023 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом								
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)	
27	12	15	0	1	0	1	0	0	12	1-Тюмень	0

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

общее количество работников -41

количество педагогов-27;

АУП-7;

социальный педагог-1;

библиотекарь-1.

Почетных работников-4

Высшее образование имеют 38 чел. (93%), среднее профессиональное – 3 чел. (7%).

Награды педагогов МБОУ «СОШ № 27»:

Медаль «За веру и добро»	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	2
Медаль «Материнская доблесть»	1
Медаль «За служение Кузбассу»	1
Медаль «За служение родному городу»	1
Медаль «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе»	1
Нагрудный знак «Лучший по профессии»	3
Нагрудный знак «Учитель года Кузбасса»	2

Профессиональный уровень педагогов

Всего	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Из них
	Высшая	Первая		
27	18	8	1	Педагог-методист-2

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 27» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Основная проблема – старение кадров, средний возраст – 49 лет.

8. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебный и основной). Комплектация библиотечного фонда учебниками составляет в соответствии с федеральными перечнями, рекомендованными Министерством просвещения и допущенных к применению учебников. Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- ✓ не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Сведения о библиотеке:

Библиотека расположена на 4 этаже

читальный зал – 1 (48,1 кв.м),

книгохранилище – 1 (24,9 кв.м);

читальных мест – 12;

компьютер – 2 (с высокоскоростным подключением к сети Интернет);

сканер – 1.

Телевизор – 1

Видеомагнитофон – 1

CD, DVD проигрыватели 1/1

звуковые колонки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение школы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников воспитательно-

образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы.

Основной фонд библиотеки – 28482 экз. в том числе:

Учебники – 8228 экз.

Учебных пособий – 390 экз.

Методической литературы – 620 экз

Художественных изданий – 18347 экз

Справочная литература – 530 экз

Электронных изданий – 295 экз.

Электронных изданий для детей-инвалидов – 25 экз.

Брошюры, журналы – 72 экз.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- Платформа "Сферум", информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<https://sferum.ru/?p=start>). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.

- АИС "ФИС ОКО" - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>) Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- ИС "Конструктор рабочих программ" (<https://edsoo.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.

- информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» (<https://smp.edu.ru/kniga-direktora>). Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

- электронная школа 2.0

- официальный сайт МБОУ «СОШ № 27»

Развитие методической системы школы:

Методическая тема: *Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.*

Цель: *Создание методической базы для введения и реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования*

Задачи:

1. Обеспечить эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников педагогического процесса при реализации ФГОС ОО.
2. Способствовать внедрению и эффективному использованию современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования
3. Создать условия для повышения профессионального уровня квалификации педагогов
4. Обновление проблемного поля методической работы в школе.
5. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
6. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Реализация возможностей сайта.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие социального партнерства:

1. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества муниципалитета, региона, страны.
2. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в Управляющего совета в работе школы.

9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 27» соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1959 году.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

№ п/п	Наименование	Описание (площадь, вместимость)	Перечень средств обучения
1	Кабинет иностранного языка № 1	48,8м ² , 20 чел.	Компьютер, телевизор, принтер, звуковые колонки

2	Кабинет начальной школы № 2	52,4м2, 21чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; звуковые колонки, дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.).
3	Кабинет начальной школы № 3	49,8м2, 20чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; звуковые колонки, дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.).
4	Кабинет технологии мальчики № 5	62,8м2, 25чел.	Станок токарный по дереву – 2шт., станок по металлу – 2шт., станок сверлильный – 2шт., станок фрезерный – 1шт., станок токарно-винтовой – 1шт., станок фуговальный – 1шт. электрическая дрель, инструменты, парты, стулья, 1 учительский компьютер, телевизор
5	Кабинет дистанционного обучения детей – инвалидов № 9	13,7м2,	6 макбуков, 6 сканеров, 6 звуковых колонок, 6 принтеров, электронный микроскоп, перекидная классная доска.
6	Кабинет музыки № 7	48,9м2, 20чел.	Ноутбук с колонками, телевизор, дидактические пособия, телевизор
7	Кабинет начальных классов № 8	48,3м2, 19чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.),
8	Кабинет информатики № 9	48,7м2, 19чел.	Компьютер с выходом в Интернет – 12шт., интерактивная панель, ноутбук, МФУ, компьютерные планшеты – 10шт, документ-камера, ионизатор воздуха, ПО и др.
9	Кабинет начальных классов № 10	47,3м2, 19чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.), цифровая лаборатория для учащихся начальной школы для проведения естественно-научных экспериментов, конструктор для изучения простых автоматических устройств, программно-методический комплекс для развития творческо-эвристической речи, программно-методический комплекс для изучения основных дисциплин начальной школы, азбука подвижная, гербарий для начальной школы, счетная лесенка и др.
10	Кабинет начальных классов № 11	51,8м2, 21чел.	Ноутбук, телевизор многофункциональное устройство; дидактические пособия (математика, окружающий мир и др.).
11	Кабинет иностранного языка № 12	35,2м2, 14чел.	Ноутбук, колонки, принтер, специализированное ПО для видеоконференций, видеочамера высокой четкости.

12	Кабинет информатики № 13	48,7м2, 20чел.	Компьютер с выходом в Интернет – 1шт., видеопроектор, ноутбук, МФУ, компьютерные планшеты – 10шт, ионизатор воздуха, звуковые колонки, ПО и др.
13	Кабинет биологии № 14	63,1м2, 25чел.	Интерактивный комплекс, цифровая плазменная панель, дидактические пособия, скелет, микроскоп – 15 шт., программно-методический комплекс по основам естествознания, набор демонстрационных таблиц, муляжи и т.д.
14	Кабинет русского языка № 15	49м2, 20чел	Ноутбук, телевизор, колонки, дидактические пособия и др.
15	Кабинет технологии девочки № 29	47,2м2, 19чел.	Ноутбук, телевизор, кухонный гарнитур, раскроечный стол, швейная машина (электрическая) – бшт, швейная эл.плита – 1шт, микроволновая печь, холодильник, манекен и др.
16	Кабинет истории № 16	48,5м2, 19чел.	Ноутбук, телевизор, дидактические пособия, комплект исторических карт, мультимедийные издания.
17	Кабинет ИЗО № 17	49,1м2, 20чел	Ноутбук с колонками, телевизор, дидактические пособия, набор муляжей для рисования – 13шт.
18	Кабинет математики № 18	47,3м2, 19чел	Ноутбук, телевизор, дидактические пособия. Компьютерные планшеты – 10шт
19	Кабинет математики № 19	51,8м2 21чел.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, дидактические пособия
20	Кабинет русского языка № 20	51,8м2, 21чел.	Ноутбук, телевизор, колонки, дидактические пособия и др.
21	Кабинет иностранного языка № 21	48,9м2, 20чел.	Ноутбук, колонки, принтер, специализированное ПО для видеоконференций, видеокамера высокой четкости
22	Кабинет физики № 22	63,3 м2, 25 чел.	Телевизор, ноутбук, проектор, интерактивная доска, наборы для лабораторных работ по физике, набор демонстрационный «Тепловые явления», стол демонстрационный физический, лабораторное оборудование в комплекте, комплекты для опытов
3	Кабинет химии № 23	63,4м2, 25 чел.	Интерактивная доска, ноутбук, «Таблица Менделеева», наборы для лабораторных работ, учебно-тестовое оборудование, стол демонстрационный химический, лабораторное оборудование в комплекте, шкаф для химических реактивов, шкаф вытяжной

24	Кабинет истории № 24	48,3м ² , 20чел.	Ноутбук, телевизор, дидактические пособия, комплект исторических карт, мультимедийные издания.
25	Актальный зал	239м ² , 96чел.	8-канальный микшер, активная 2-х полосная акустическая система, звуковые колонки 2 шт, микрофоны, ноутбук, телевизор – 2шт, экран

Информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов

В МБОУ «СОШ № 27» созданы условия для доступа обучающихся и педагогических работников к школьной локальной сети и сети Интернет. Провайдером является ПАО «РОСТЕЛЕКОМ». Услуга по фильтрации контента Сиб-Телеком+.

Получение информации из открытого информационного пространства:

- подключение к сети Интернет – имеется высокоскоростной ADSL (скорость до 100 кбит/с),
- наличие сайта школы,
- наличие электронной почты,
- наличие сети на основе выделенного сервера – имеется.
- наличие медиатеки.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Материальное и информационное оснащение школы, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя.

Создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение, передача и получение информации средствами Интернет).
Функционируют 2 компьютерных класса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

Количество компьютеров (всего)	92
Количество ПК, используемых в учебном процессе	92
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2/43

Сведения о наличии объектов спорта

№ п/п	Наименование	Описание (площадь, вместимость)	Перечень средств обучения
1	Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, а также тренерская.	209,9м ² ,	Скамьи и стенки гимнастические, щиты баскетбольные, мячи, гимнастический мостик, гимнастический конь, маты, мячи и др. Музыкальный центр.
2	хоккейная коробка	800 м ²	футбольные ворота - 2шт., баскетбольные кольца - 4шт.

			ворота для хоккея – 2 шт стойки переносные для игры в волейбол
3	Воркаут		Уличные тренажеры турники и брусья
4	Полоса препятствий для военной подготовки		линия начала полосы; участок для скоростного бега длиной 20 м; лабиринт длиной 6 м, шириной 2 м, высотой 1,1м (количество проходов -10, ширина прохода - 0,5 м); забор высотой 2 м, толщиной 0,25 м с наклонной доской длиной 3,2 м, шириной 0,25-0,3 м.
5	Лыжная база		Комплект лыж - 30шт., палки лыжные - 30шт., ботинки - 30пар.

Организация летнего отдыха детей

Организация летнего отдыха – неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным, естественным образом. Летний пришкольный лагерь, летние трудовые бригады рассматриваются не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает знания, умения и навыки, занимательно проводит свое время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Занятость детей:

- Работа летнего лагеря дневного пребывания: Дети находятся под постоянным контролем воспитателей, руководителей физ.воспитания, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.
- Работа трудовой бригады;
- Работа по благоустройству и уборке территории;
- Работа спортивных площадок;
- Большая работа проводится по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми «группы риска» ведутся индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации;

- снабжено «тревожной кнопкой»;
- работает автоматизированный пропускной режим;
- имеется физическая охрана учащихся;
- ведется строгий учет посещаемости ОУ.
- Организовано дежурство коллектива на переменах.

Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Во внутренних помещениях зданий школы и на прилегающей территории организовано круглосуточное видеонаблюдение с помощью 10 наружных и 14 внутренних видеокамер.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование ВСОКО в МБОУ «СОШ № 27» проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в мбоу «сош № 27».

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 27» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры – это те процедуры, для которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: ВПР выпускников начальной школы, ВПР в основной и старшей школе, ОГЭ, ЕГЭ; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции учащихся и т.п.), спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Внутренние процедуры организуются школой (методическими объединениями учителей, администрацией, воспитательной службой) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Объекты оценки организации образовательного процесса:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- педагогических продуктивность, профессионализм и квалификация работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы школы (материально-техническая база).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала школы и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, доступность образования, степень открытости образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в школе;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов

знаний;

- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
2. Формирование открытой, безопасной, комфортной информационно-образовательной среды (ИОС) начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
3. Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
4. Развитие воспитательной среды, формирующей:
 - активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность, в систему социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов,
 - профессиональное самоопределение обучающихся посредством организации системы профориентационной работы.
5. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливой молодежи;
6. Создание условий для сохранения здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;
7. Создание условий для формирования компетенций обучающихся и педагогов посредством инновационных педагогических технологий, в том числе технологии с использованием дистанционного обучения.
8. Повышение ИКТ-компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
9. Совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и учреждениями СПО, социально-значимыми партнерами для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО;
10. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
11. Повышение уровня психологической безопасности, комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса, в том числе за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями;
12. Развитие системы государственно-общественного управления, расширение сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 27»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	539
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 (43 чел. 1 кл.)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325/53,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/15,2%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	28/ 5,19%
1.19.3	Международного уровня	46/8,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	539/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/96%
1.29.1	Высшая	18/69%
1.29.2	Первая	8/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	539/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м